

Ältere (immer noch gültige) Literaturempfehlungen zur „Allgemeinen Didaktik“

1. F. W. KRON: Grundwissen Didaktik. München, 1993.
2. W. H. PETERSEN: Handbuch Unterrichtsplanung. München:
Verlag Ehrenwirth, 1982
(auch: Praxisbeispiele, auch: konkrete
Handlungsanweisungen für Lehrer)
3. W. H. PETERSEN: Lehrbuch Allgemeine Didaktik. München:
Verlag Ehrenwirth 1983. (kurz, klar, systematisch)
4. W. JANK und Hilbert MEYER: Didaktische Modelle. Frankfurt
(M.): Verlag Cornelsen - Scriptor, 1991.
5. Hilbert MEYER: Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung.
Königstein/Taunus , 1980 (10. Aufl.), Frankfurt,
Cornelsen-Scriptor, 1991.
6. W. TWELLMANN (HG.): Handbuch Schule und Unterricht, Bd. 4.1
und Bd. 4.2, Düsseldorf: Schwann 1981.
7. H. Glöckel: Vom Unterricht. Lehrbuch der Allg. Didaktik. Bad
Heilbrunn/ Obb. Verlag Klinkhardt, 1990.

Zur allgemeinen Orientierung:

8. D. Lenzen (Hg.): Pädagogische Grundbegriffe, 2. Bde.
(als Taschenbuch) Rowohlts-Enzyklopädie, 1989.
9. Theodor WILHELM: Pädagogik der Gegenwart. Stuttgart: Verlag
Kröner, 1977 (5. Auflage),
(ein klassisches Werk).

Fachdidaktisches Schrifttum

- Ein möglicher Einstieg über Sammeldarstellungen und pädagogische Lexika -

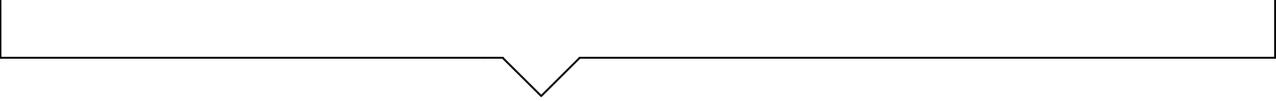
1. ROTH, Leo (Hg.): Handlexikon zur Didaktik der Schulfächer. München, 1980.
2. LENZEN, D. (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Bd. 3, Abschnitt C.
3. TWELLMANN (Hg.): Handbuch Schule und Unterricht. Düsseldorf: Schwann Hdb., Bd. 5.1 und Bd. 5.2.
4. MANNZMANN (Hg.): Geschichte der Unterrichtsfächer 3 Bde. München: Kösel Verlag, 1983.

hier jeweils weiterführende Literatur in die einzelnen Fächer bzw. Lernbereiche hinein....

„Zeitlose“ KLASSIKER

1. Fritz Blättner: Das Gymnasium. Heidelberg, 1960 (2. Teil).
2. Theodor Wilhelm: Theorie der Schule. Stuttgart, 1. Aufl. 1967.
3. Josef Dolch: Lehrplan des Abendlandes. Ratingen 3. Aufl. 1971.
4. Otto Willmann: Didaktik als Bildungslehre. Freiburg 7. Aufl. 1882-1889 (677 Seiten)

5. Paul Ficker: Didaktik der Neuen Schule. Eine Gesamtdarstellung arbeitsunterrichtlicher Technik. Verlag Zickfeldt, Osterwieck-harz und Leipzig, 1932 (297 Seiten).



lehrplangeschichtlich - geistesgeschichtlich - inhaltstheoretisch - auf das
Insgesamt des Fächerspektrums ebenso wie auf einzelne Schulfächer
bezogen...