

## **Ältere ( immer noch gültige ) Literaturempfehlungen zur „Allgemeinen Didaktik“**

1. F. W. KRON: Grundwissen Didaktik. München, 1993.
2. W. H. PETERSEN: Handbuch Unterrichtsplanung. München:  
Verlag Ehrenwirth, 1982  
(auch: Praxisbeispiele, auch: konkrete  
Handlungsanweisungen für Lehrer)
3. W. H. PETERSEN: Lehrbuch Allgemeine Didaktik. München:  
Verlag Ehrenwirth 1983. (kurz, klar, systematisch)
4. W. JANK und Hilbert MEYER: Didaktische Modelle. Frankfurt  
(M.): Verlag Cornelsen - Scriptor, 1991.
5. Hilbert MEYER: Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung.  
Königstein/Taunus , 1980 (10. Aufl. ), Frankfurt,  
Cornelsen-Scriptor, 1991.
6. W. TWELLMANN (HG.): Handbuch Schule und Unterricht, Bd. 4.1  
und Bd. 4.2, Düsseldorf: Schwann 1981.
7. H. Glöckel: Vom Unterricht. Lehrbuch der Allg. Didaktik. Bad  
Heilbrunn/ Obb. Verlag Klinkhardt, 1990.

### Zur allgemeinen Orientierung:

8. D. Lenzen (Hg.): Pädagogische Grundbegriffe, 2. Bde.  
( als Taschenbuch) Rowohlt-Enzyklopädie, 1989.
9. Theodor WILHELM: Pädagogik der Gegenwart. Stuttgart: Verlag  
Kröner, 1977 (5. Auflage),  
(ein klassisches Werk).

## **Fachdidaktisches Schrifttum**

### **- Ein möglicher Einstieg über Sammeldarstellungen und pädagogische Lexika -**

1. ROTH, Leo (Hg.): Handlexikon zur Didaktik der Schulfächer. München, 1980.
2. LENZEN, D. (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Bd. 3, Abschnitt C.
3. TWELLMANN (Hg.): Handbuch Schule und Unterricht. Düsseldorf: Schwann Hdb., Bd. 5.1 und Bd. 5.2.
4. MANNZMANN (Hg.): Geschichte der Unterrichtsfächer 3 Bde. München: Kösel Verlag, 1983.

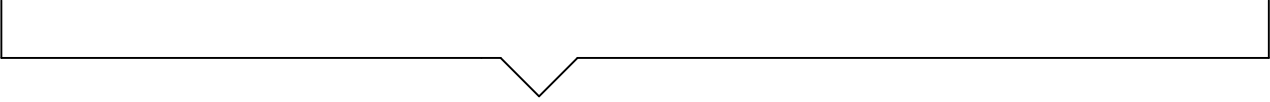
---

hier jeweils weiterführende Literatur in die einzelnen Fächer bzw. Lernbereiche hinein....

### **„Zeitlose“ KLASSIKER**

1. Fritz Blättner: Das Gymnasium. Heidelberg, 1960 (2. Teil).
2. Theodor Wilhelm: Theorie der Schule. Stuttgart, 1. Aufl. 1967.
3. Josef Dolch: Lehrplan des Abendlandes. Ratingen 3. Aufl. 1971.
4. Otto Willmann: Didaktik als Bildungslehre. Freiburg 7. Aufl. 1882-1889 ( 677 Seiten )

5. Paul Ficker: Didaktik der Neuen Schule. Eine Gesamtdarstellung arbeitsunterrichtlicher Technik. Verlag Zickfeldt, Osterwieck-harz und Leipzig, 1932 ( 297 Seiten ).



lehrplangeschichtlich - geistesgeschichtlich - inhaltstheoretisch - auf das  
Insgesamt des Fächerspektrums ebenso wie auf einzelne Schulfächer  
bezogen...