

Fünf Hauptkomponenten der Unterrichtsplanung

1. Lernziele

- Anbindung der unterrichtlichen Lernziele
 - an amtliche Richtlinien und Lehrpläne und
 - an das schulische Lehrprogramm (Bildungskanon)

2. Lerninhalte

- Auswahlprobleme
- Didaktische Umgestaltung von wissenschaftlichen Informationen und außerwissenschaftlichen Erfahrungen zu Lehrstoff (Schulwissen)
- Arten von Lerninhalten:
 - a. Primäre Erfahrungswelt der Schüler
 - b. Sekundäre Inhalte: Persönlich durch Lehrer vermittelt
 - c. Tertiäre Inhalte: Medial vermittelte Welten durch Printmedien und der „Bildschirme“

3. Lehrmedien

- Hardware
- Die „Botschaft“: Medienkonform aufbereitete Lerninhalte mit ihren didaktischen Strukturen
- Der „Code“: Die geistigen Informationsträger (als die eigentlichen Medien im engeren Sinne: Sprache – Bilder – Symbole)

4. Lehrmethoden

- Zeitplanung
- äußere Seite der Methode
 - u.a. Sozialformen
- innere Seite der Methode
 - Erkenntnisführung
 - Artikulationsstufen
 - Aufgabenstellungen

5. Lernkontrolle

- Beseitigung von Wissenslücken
- Ergebnissicherung durch Einübung und Wiederholung
- Beurteilung von Leistungsfortschritten und Schülerleistungen

Dateiname: fünf_hauptkomponenten_der_unterrichtsplanung.doc
Verzeichnis: D:\geuting\bildungsstudio\inhalt\1. allgemeine_didaktik\1.5
vermittlungsmethodik\1.5.0 allgemeines
Vorlage: C:\WINDOWS\Anwendungsdaten\Microsoft\Vorlagen\Normal.
dot
Titel: Fünf Hauptkomponenten der Unterrichtsplanung
Thema:
Autor: Inst. f. Allg. Pädagogik
Stichwörter:
Kommentar:
Erstelldatum: 12.08.03 11:46
Änderung Nummer: 5
Letztes Speicherdatum: 12.08.03 13:58
Zuletzt gespeichert von: Inst. f. Allg. Pädagogik
Letztes Druckdatum: 12.08.03 14:37
Nach letztem vollständigen Druck
Anzahl Seiten: 1
Anzahl Wörter: 169 (ca.)
Anzahl Zeichen: 966 (ca.)