

# Vier Ebenen der Unterrichtsplanung

## 1. Ebene der Voraussetzungen und der Ausgangssituation

- politisch-gesellschaftliche Rahmenbedingungen und Erfordernisse
- Institutionelle Rahmenbedingungen der Schule
- Sozio-kulturelle Voraussetzungen auf Seiten der Schüler

## 2. Ebene der begründeten Zielsetzungen

- Erstellung von Lehrplänen und Lehrprogrammen
- Fragen nach Sinn und Zweck von Zielen, Themen, Gebieten, Fächern des Unterrichts z.B. im Hinblick auf:
  - Anknüpfen an Vorwissen der Schüler
  - Gegenwartsbedeutung (aktuelles Schülerinteresse)
  - Zukunftsbedeutung (im späteren Leben)

## 3. Ebene der Lehrstoffaufbereitung

- z.B. in Gestalt von Schulbüchern, Arbeitsblättern, sonstigen Medien als Träger von Schulwissen

## 4. Ebene der Planung der unterrichtlichen Vermittlung

- der stofflichen Vermittlung (Inhaltsebene)
- der sozialkommunikativen Vermittlung (Beziehungsebene)
- der methodischen Vermittlung (Methodenebene)
- der organisatorischen Vermittlung (Organisationsebene)
- der kontrollierenden Vermittlung (Kontrollebene)  
(Lernkontrolle, Unterrichtserfolg)
- die Gleichzeitigkeit und systemische Integration aller genannten Vermittlungsebenen

Dateiname: vier\_ebenen\_der\_unterrichtsplanung.doc  
Verzeichnis: D:\geuting\bildungsstudio\inhalt\1. allgemeine\_didaktik\1.5  
vermittlungsmethodik\1.5.0 allgemeines  
Vorlage: C:\WINDOWS\Anwendungsdaten\Microsoft\Vorlagen\Normal.  
dot  
Titel: Vier Ebenen der Unterrichtsplanung  
Thema:  
Autor: Inst. f. Allg. Pädagogik  
Stichwörter:  
Kommentar:  
Erstelldatum: 12.08.03 11:30  
Änderung Nummer: 8  
Letztes Speicherdatum: 12.08.03 14:10  
Zuletzt gespeichert von: Inst. f. Allg. Pädagogik  
Letztes Druckdatum: 12.08.03 14:34  
Nach letztem vollständigen Druck  
Anzahl Seiten: 1  
Anzahl Wörter: 168 (ca.)  
Anzahl Zeichen: 963 (ca.)