

Fächerspektrum im Großen und Ganzen

Lehrplantheoretische Grundvorstellungen auf der Basis anthropologischer und werttheoretischer Prämissen

von: **HUBERT HEINZ, Würzburg, „Bildungstheorie“ (1991), S. 207ff. u. S.367ff.**

Anthropologische Dimensionen

~

Axiologische Wertdimensionen

–	AISTHESIS	die ästhetische Dimension der Bildung	Zentralwert:	das Schöne Wahrnehmungswelt
–	NOESIS	die kognitive bzw. epistemische bzw. theoretische Dimensionen der Bildung	Zentralwert:	das Wahre Erkenntniswelt
–	PRAXIS	die berufsqualifizierende, technisch – ökonomische Dimension der Bildung	Zentralwert:	das Nützliche
–	DIÄTETIK	die vitalistische und hygienische Dimension der Bildungsfächer	Zentralwert:	Gesundheit und Heilung
–	ETHIK	die lebensweltlich – handlungsbezogene Dimension der Bildung	Zentralwert:	das Gute / Lebenssinn
–	POLITIK	die gesellschaftsbezogene Dimension des Bildungsbemühens	Zentralwert:	Führung und Macht
–	RELIGION	die glaubensbezogene Dimension	Zentralwert:	das Göttliche

