

## Fächerspektrum im Großen und Ganzen

### Lehrplantheoretische Grundvorstellungen „six fundamental categories“ Lehrplandimensionen

nach: Philip Phenix: **Realms of Meaning** ( = “bedeutende Bereiche” )  
New York, 1964, pp.6-9, 28

- **SYMBOLICS**
  - » **symbolics** of information – English, foreign language, mathematics ( as skills and as sciences), computer languages, etc.
  - symbolics: used to express meanings in each of the other realms

---

- **EMPIRICS**
  - » natural science
  - » technology
  - » empirical social science
- **ESTHETICS**
  - » music
  - » visual arts
  - » literature
  - » drama etc.

– **ETHICS** » comprised of moral meanings and personal conduct

---

– SYN-NOETICS » philosophy, religion, psychology and literature  
comprised of “personal knowledge” or the existential aspects of such fields of knowledge  
(≈ Lebenslehre – Lebensreflexion)  
(≈ wertorientierte und religiös bestimmte, vom Zeitgeist geprägte Weltanschauungen sowie  
dogmatisch verhärtete Ideologien)

– SYN-OPTICS » philosophy, religion,  
history, geography, ecology, politics  
(≈ als integrierende Wissenschaften)  
combining  
empirical, aesthetic, ethical, and synnoetic meanings into coherent wholes  
[> bis hin zu komplexen Weltbildern, Weltmodellen]