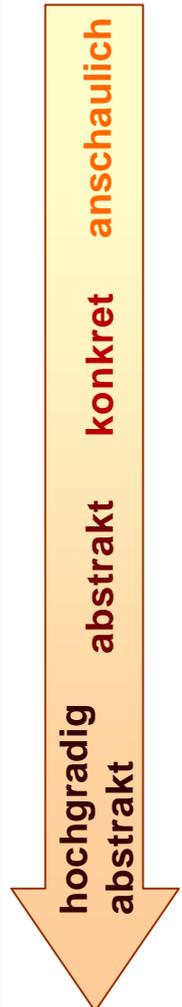


Inhaltsdidaktik bzw. Gegenstandsdidaktik

Die Welt als Bildungswelt

Tertiäre Welten		Primäre Welten			Sekundäre Welten
Spezielle Welt der Fachwissenschaften	Weltbild: Fächerübergreifendes Lernen / Fächerspektrum	Private Lebenswelt / Private Handlungswelt	Berufswelt / Arbeitswelt	Sonstige Primärwelten	„Welt der Bildschirme“ ➤ Fernsehen ➤ Computer ➤ Video
Studienfächer für Lehrämter / Einzelne Schulfächer	Enzyklopädische Gesamtbildung	Persönliche Erfahrungswelt		Insbesondere Moderne Welt der nahen Umwelt / der aktuellen Gegenwart und nahen Zukunft	„Welt der Presse“ ➤ Zeitungen ➤ Magazine
Fachdidaktik Fachpublizistik	Allgemeinbildung	Lebenspädagogik	Berufspädagogik		„Medienwelt“ in inhaltlicher, nicht technologischer Perspektive
Kategoriale Tiefenstrukturen der Bildungswelt					
Fachkategorien z.B. fachliche Schlüsselbegriffe	Kategoriale Bildung			u.a. Weisheitslehre in bezug auf Lebensführung / Lebenswelt	



Selbstverständnis des Lehrers: nicht nur als spezialisierter Fachlehrer, sondern auch als Vermittler einer breiten Allgemeinbildung, auch für außerschulisches Lernen.