

Methodenkompetenz - Aufsatzmethodik als Denkschulung

Thematische Analyse

Thema \neq Gegenstand

„Thematisierung“ heißt: perspektivische und intentionale Strukturierung

1. Themenerfassung:

- erfasse ich das Thema im Kern? (Ist das Thema im Kern erfasst?)
- Beachte ich die genaue Themenformulierung
- Was ist eigentlich beim näheren Hinschauen gemeint?

2. Themenerschließung:

- Explokation / Entfernung der Gedanken und Sachverhalte unter Leitfragen und Leitbegriffen
- Beantwortung der zentralen Frage/ Problemstellung des Themas
- Beweisführung – Argumentation – Vergleiche – Gegensätze – Beispiele

3. Themenaufbau:

- Äußerer Zusammenhang des Ganzen : Anordnung & Abfolge;
Disposition – Formalstruktur des Aufsatzes
Nummerierungssystematik wie z. B.: 1. – 1.1 – 1.1.1
- Innerer Zusammenhang des Ganzen: Zusammenhang der Gedanken und Satzperioden; Logik sequenzierung und gedankliche Kohärenz (Satz für Satz)
z.B. : Vermeiden zufälliger Assoziationen und Gedankensprünge

3. Abschließende Berteilung:

- Bewertung , Kritik, Stellungnahme (persönlich)
- Zusammenfassung, Ergebnis
- Ausblick auf Zukunft/ auf größere Zusammenhänge
- Anwendungsmöglichkeiten, Praxisbezüge