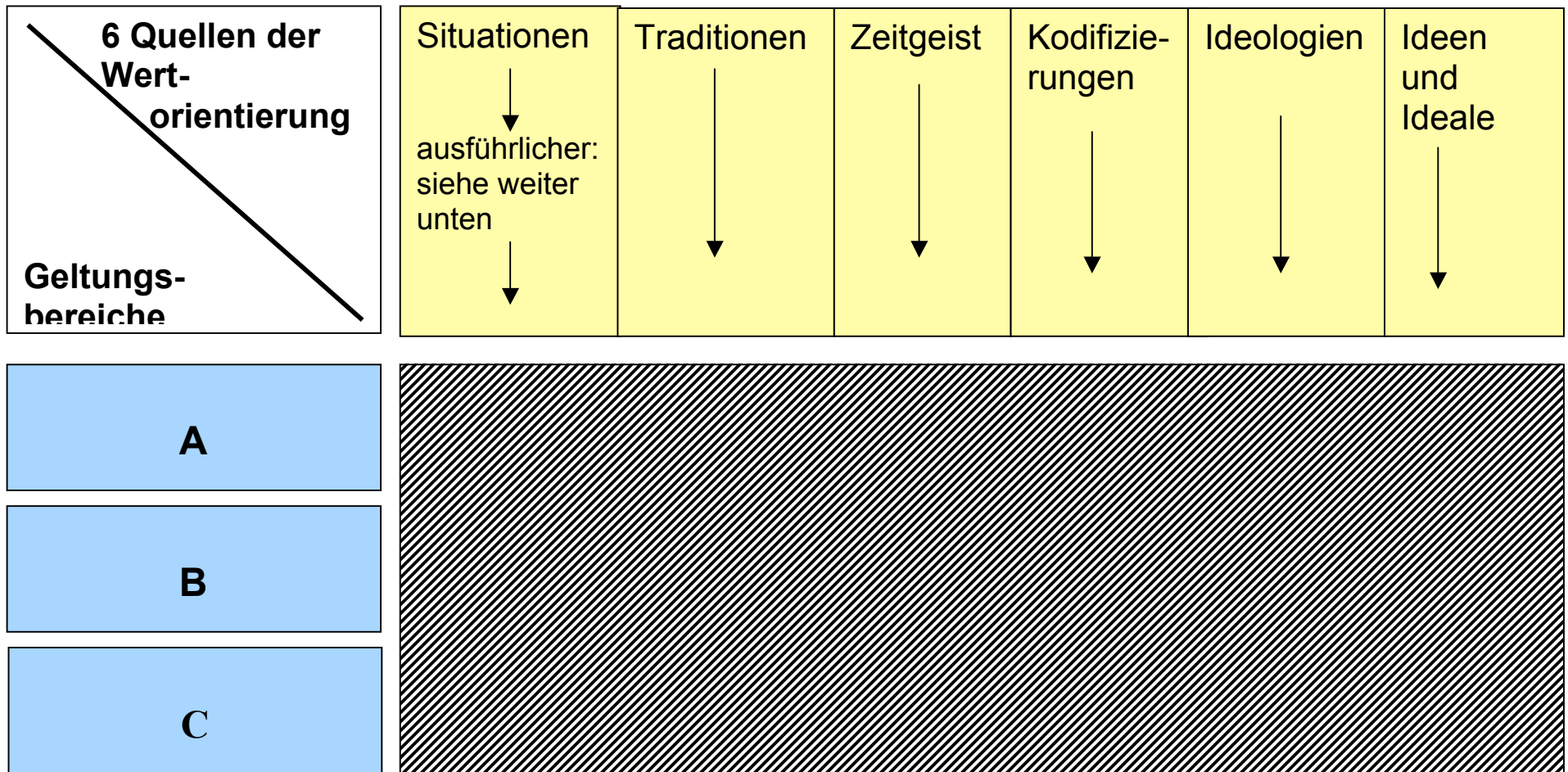


**Persönlichkeitsentwicklung:
Mögliche WERT-ORIENTIERUNGEN des persönlichen HANDELNS
(auch des erzieherischen Handelns)**




Geltungsbereiche der Werte & Normen	als eine Quelle der Wertorientierung: Situationen
<p>Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen</p>	<p>Situativ bestimmte „normative Kraft des Faktischen“ Notwendigkeit und Nützlichkeit pragmatischer Situationsbewältigung / Kosten-Nutzen-Denken / Zeit-Nutzen-Denken / Anstrengung-Nutzen-Denken</p>
<p>Bereichsspezifische außerschulische Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern</p>	<p>z.B.: konkrete Aufgaben der Zeit / Gegenwart u. a. globale Ökoethik konkrete Aufgaben des Berufs u. a. Pflichten, Weiterbildung</p>
<p>Bereichsspezifische schulische Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen</p>	<p>Gewinnstreben / Geldgier / Habsucht / Geiz</p>

Geltungsbereiche der Werte & Normen	als eine Quelle der Wertorientierung: Gesellschaftliche Traditionen
Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen	<p>Normen innerhalb von Lebensformgruppen</p> <p>Identifikationen – Zugehörigkeiten</p> <p>„Gruppengeist“ / Gruppenszwänge</p> <p>Parteinteressen</p>
Bereichsspezifische <u>außerschulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern	<p>z.B.:</p> <p>Ehrfurcht vor der Würde des Alters</p> <p>Heimatliebe / Patriotische Gesinnung</p> <p>Erinnerung an Verstorbene / Ahnenverehrung</p> <p>Lokale, familiäre, gruppenspezifische</p>
Bereichsspezifische <u>schulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen	<p>Sitten , Gebräuche , Traditionen</p>

Geltungsbereiche der Werte & Normen	als eine Quelle der Wertorientierung: Aktueller Zeitgeist
Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen	Aktuelle Zeitgeist- Interessen Aktuelle Zeitgeist-Moden Aktuelle Zeitgeist-Wünsche Aktuelle Zeitgeist-Hoffnungen
Bereichsspezifische <u>außerschulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern	z.B.: Faszination Technik Kommunikation via Medienkommunikation Besitz von Konsumgütern als „demonstrativer Konsum“ mit Sozialprestige / „Markenbewusstsein“ Karrierestreben anstatt Familienleben „Reisen“ als ein zentraler Lebenswert
Bereichsspezifische <u>schulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen	

Geltungsbereiche der Werte & Normen	als eine Quelle der Wertorientierung: Normative Kodifizierungen
Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen	Politisch und religiös verbindliche Grundnormen = Verfassungstexte / z. B. Bibel- und Koran-Texte
Bereichsspezifische <u>außerschulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern	Spezielle Rechtsnormen = Gesetzestexte Gebote / Verbote im deutschen BGB im Europarecht im Kirchenrecht
Bereichsspezifische <u>schulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen	Verbindlichkeit von Lehrplänen (als amtlichen Lehr-Richtlinien) Schulrecht Schulordnungen

Geltungsbereiche der Werte & Normen	als eine Quelle der Wertorientierung: Kollektivistische Ideologien
Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen	<p>Dogmen und Prinzipien</p> <p>Utopien und Idealmodelle</p> <p>Unerschütterliche Überzeugungen</p>
Bereichsspezifische <u>außerschulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern	<p>z. B.: faschistische Pädagogik der NS-Zeit der 30er Jahre</p> <p>realkommunistisch bürokratische Pädagogik (z.B. in der ehemaligen DDR)</p> <p>idealkommunistisch-utopische pädagogische Theorie-Konstrukte</p>
Bereichsspezifische schulische Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen	<p>in den 70er Jahren im westlichen Deutschland</p>

Geltungsbereiche der Werte & Normen	als Quellen der Wertorientierung: Individualistische Ideen und Ideale
Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen	<p>Philosophische Reflexionen</p> <p>Religiöse Glaubenssätze</p> <p>Sinnsprüche von großen Dichtern und Denkern</p>
Bereichsspezifische <u>außerschulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern	<p>Philosophisch-ethische und religiöse Ideale und Tugenden</p>  <p>Freiheit / Befreiung von Diktatur</p> <p>Gleichheit / Gerechtigkeit</p> <p>Brüderlichkeit / Subsidiarität</p> <p>Glücksfähigkeit / Lebensfreude</p> <p>Religiöse Werte (z. B . Die ZEHN GEBOTE des Christentums)</p>
Bereichsspezifische <u>schulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen	