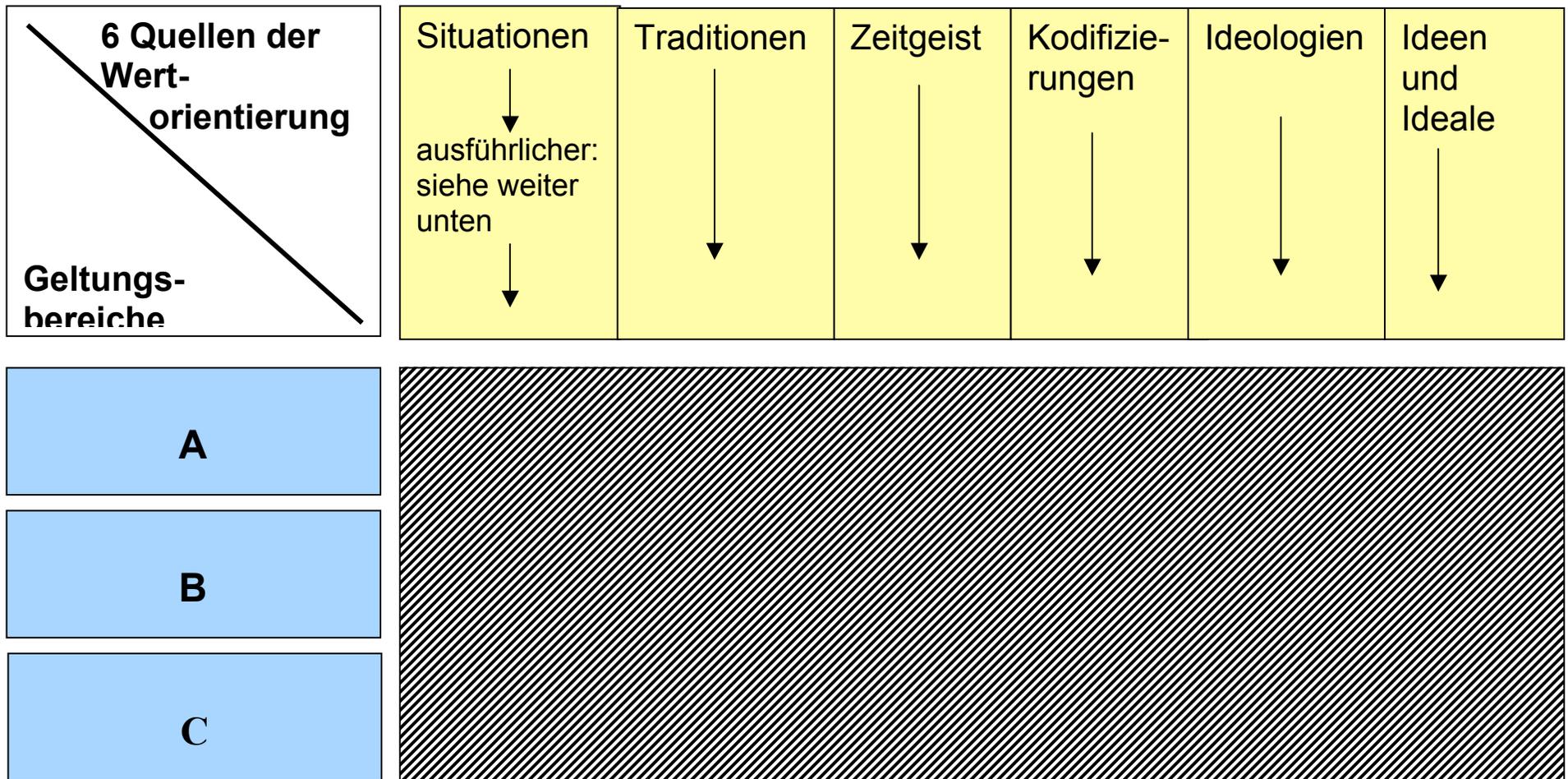


**Persönlichkeitsentwicklung:  
Mögliche WERT-ORIENTIERUNGEN des persönlichen HANDELNS  
( auch des erzieherischen Handelns )**





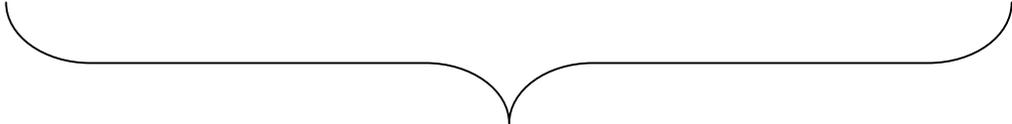
Geltungsbereiche der Werte & Normen	als eine Quelle der Wertorientierung: <b>Situationen</b>
<p><b>Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen</b></p>	<p>Situativ bestimmte „normative Kraft des Faktischen“            Notwendigkeit und Nützlichkeit pragmatischer            Situationsbewältigung / Kosten-Nutzen-Denken /            Zeit-Nutzen-Denken / Anstrengung-Nutzen-Denken</p>
<p><b>Bereichsspezifische außerschulische Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern</b></p>	<p>z.B.: konkrete Aufgaben der Zeit / Gegenwart            u. a. globale Ökoethik            konkrete Aufgaben des Berufs            u. a. Pflichten, Weiterbildung</p>
<p><b>Bereichsspezifische schulische Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen</b></p>	<p>Gewinnstreben / Geldgier / Habsucht / Geiz</p>

Geltungsbereiche der Werte & Normen	als eine Quelle der Wertorientierung: <b>Gesellschaftliche Traditionen</b>
<b>Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen</b>	<p>Normen innerhalb von Lebensformgruppen</p> <p>Identifikationen – Zugehörigkeiten</p> <p>„Gruppengeist“ / Gruppenszwänge</p> <p>Parteinteressen</p>
<b>Bereichsspezifische <u>außerschulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern</b>	<p>z.B.:</p> <p>Ehrfurcht vor der Würde des Alters</p> <p>Heimatliebe / Patriotische Gesinnung</p> <p>Erinnerung an Verstorbene / Ahnenverehrung</p> <p>Lokale, familiäre, gruppenspezifische</p>
<b>Bereichsspezifische <u>schulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen</b>	<p>Sitten , Gebräuche , Traditionen</p>

Geltungsbereiche der Werte & Normen	als eine Quelle der Wertorientierung: <b>Aktueller Zeitgeist</b>
<b>Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen</b>	Aktuelle Zeitgeist- Interessen Aktuelle Zeitgeist-Moden Aktuelle Zeitgeist-Wünsche Aktuelle Zeitgeist-Hoffnungen
<b>Bereichsspezifische <u>außerschulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern</b>	z.B.: Faszination Technik Kommunikation via Medienkommunikation Besitz von Konsumgütern als „demonstrativer Konsum“ mit Sozialprestige / „Markenbewusstsein“ Karrierestreben anstatt Familienleben „Reisen“ als ein zentraler Lebenswert
<b>Bereichsspezifische <u>schulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen</b>	

Geltungsbereiche der Werte & Normen	als eine Quelle der Wertorientierung: <b>Normative Kodifizierungen</b>
<b>Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen</b>	Politisch und religiös verbindliche Grundnormen = Verfassungstexte / z. B. Bibel- und Koran-Texte
<b>Bereichsspezifische <u>außerschulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern</b>	Spezielle Rechtsnormen = Gesetzestexte Gebote / Verbote im deutschen BGB im Europarecht im Kirchenrecht
<b>Bereichsspezifische <u>schulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen</b>	Verbindlichkeit von Lehrplänen ( als amtlichen Lehr-Richtlinien ) Schulrecht Schulordnungen

Geltungsbereiche der Werte & Normen	als eine Quelle der Wertorientierung: <b>Kollektivistische Ideologien</b>
<b>Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen</b>	<p>Dogmen und Prinzipien</p> <p>Utopien und Idealmodelle</p> <p>Unerschütterliche Überzeugungen</p>
<b>Bereichsspezifische <u>außerschulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern</b>	<p>z. B.: faschistische Pädagogik der NS-Zeit der 30er Jahre</p> <p>realkommunistisch bürokratische Pädagogik ( z.B. in der ehemaligen DDR)</p> <p>idealkommunistisch-utopische pädagogische Theorie-Konstrukte</p>
<b>Bereichsspezifische schulische Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen</b>	<p>in den 70er Jahren im westlichen Deutschland</p>

Geltungsbereiche der Werte & Normen	als Quellen der Wertorientierung: <b>Individualistische Ideen und Ideale</b>
<b>Allgemeine, d.h. übergreifende oberste Wertorientierungen und Zielsetzungen</b>	<p>Philosophische Reflexionen</p> <p>Religiöse Glaubenssätze</p> <p>Sinnsprüche von großen Dichtern und Denkern</p>
<b>Bereichsspezifische <u>außerschulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Lebens- und Handlungsfeldern</b>	<p>Philosophisch-ethische und religiöse Ideale und Tugenden</p>  <p>Freiheit / Befreiung von Diktatur</p> <p>Gleichheit / Gerechtigkeit</p> <p>Brüderlichkeit / Subsidiarität</p> <p>Glücksfähigkeit / Lebensfreude</p> <p>Religiöse Werte ( z. B . Die ZEHN GEBOTE des Christentums )</p>
<b>Bereichsspezifische <u>schulische</u> Zielsetzungen in bestimmten Unterrichtsfächern und Lehrplänen</b>	