

HAUPTSEMINAR PÄDAGOGISCHE ETHIK:
HANDLUNGSMOTIVE - LEBENSORIENTIERUNGEN – ETHISCHE
IDEALE

REFERENT

1. 2. 4. 96 . -Thematische Einführung
durch den Dozenten
- Organisatorisches

2. 8. 5. 96 Arbeitsethik : Leistungsbereitschaft - Ordnung - Disziplin -
Fleiß - Pflicht - Regelmäßigkeit

3. 15. 5. 96 Handlungsethik : Mut - Zivilcourage - Tapferkeit - Beharrlich -
keit - Geduld - Treue

4. 22. 5. 96 Sozialethik (I) : Wohlwollen - Mitverantwortung - Brüderlich -
keit - Solidarität

5. 5. 6. 96 Reflexion der Lebensführung : Besonnenheit - Gelassenheit -
Klugheit - Lebensweisheit

6. 12. 6. 96 Selbstbezügliche Einstellungen : Selbstständigkeit - Selbstver-
antwortung - Selbstführung - Selbstbehauptung

Pfingstwoche

7. 19. 6. 96 Humanes Wertbewußtsein: Menschenwürde/ Menschenrechte
(DIES ACA- Ehre - Vornehmheit - Selbstachtung -
DEMICUS Umgangsformen

8. 26. 6. 96 Sozialethik(II): Gerechtigkeit

9. 3. 7. 96 Emanzipationsethik: Freiheit - wovon A-nomie
Freiheit - wozu Auto-nomie

10. 10. 7. 96 „Sozialisation“ als pädagog. Leitbegriff: Anpassung und Nachahmung; Orientierung an Traditionen, Verhaltensmustern, Vorbildern HETERO-NOMIE; permanente Neuanpassung - Um - lernen - Weiterentwicklung