

Medienkompetenz in Überblicken

Erläuterungen zu den auf dem Scheinformular (siehe unten) aufgeführten Kompetenzbereichen¹
--

A1) Theorien und Konzepte zu Fragen von Medien und Informationstechnologien

(im Erziehungswissenschaftlichen Studium oder im Fachstudium)

- Entwicklungstendenzen im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien
- Einsatz von Informationstechnologien in verschiedenen Bereichen
- Bedeutung von Medien sowie Informations- und Kommunikationstechnologien für gesellschaftliche Zusammenhänge
- Datenschutz und Jugendschutz
- Ansätze zur Medientheorie und Medienforschung
- Funktionale Prinzipien informationstechnischer Systeme, Struktur und Arbeitsweise des Computers, vernetzte Systeme, Problemlöseverfahren
- Medienerleben und Medienrezeption von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für Erziehung und Sozialisation
- Bedeutung der Mediennutzung für Lernen und sozial-kognitive Entwicklung
- Aufgaben der Schule im Bereich von Medien und Informationstechnologien und ihre Begründung

A2) Auswahl und Nutzung von Medien und Informationstechnologien für unterschiedliche Funktionen

(im Erziehungswissenschaftlichen Studium oder im Fachstudium)

- Merkmale von Medien und Software
- Nutzungsmöglichkeiten für Information und Lernen
- Nutzungsmöglichkeiten für Problemlösen und Kooperation
- Nutzungsmöglichkeiten für Kommunikation und Unterhaltung
- Analyse und Kritik von Medienangeboten
- Analyse und Kritik von Rezeptionssituationen
- Analyse und Kritik von Produktionsbedingungen

A3) Entwicklung, Gestaltung und Produktion von Medien und Software

(im Erziehungswissenschaftlichen Studium oder im Fachstudium)

- Gestaltungsmöglichkeiten bei Medien und Software
- Kriterien für die verschiedenen Gestaltungsmöglichkeiten
- Schritte für die Medienentwicklung- und Verbreitung
- Möglichkeiten für die Präsentation und Verbreitung selbsterstellter Medien

B1) Grundlagen der Verwendung von Medien und Informationstechnologien in Lehr- und Lernprozessen

(im Erziehungswissenschaftlichen Studium)

- Klassifikation und Gestaltungselemente von Medien und Software
- Lehr- lerntheoretische Grundlagen der Medienentwicklung und Medienverwendung
- Konzepte der Verwendung von Medien und Software in unterrichtlichen Zusammenhängen

¹ Bei den folgenden Erläuterungen handelt es sich um eine leicht gekürzte und veränderte Fassung des Abschnittes „Mögliche Inhalte von universitären Lehrveranstaltungen im Bereich von Medien und Informationstechnologien“ aus dem vom MSWWF herausgegebenen Rahmenkonzept: Zukunft des Lehrens – Lernen für die Zukunft: Neue Medien in der Lehrerbildung. Schriftenreihe Schule in NRW, Nr. 9032, Frechen 2000, S. 57-59.

- Analyse und Bewertung von Unterrichtsmedien und Hard- und Software
- Entwicklung von Unterrichtseinheiten und Projekten mit Verwendung von Medien
- neue Formen des Lehrens und Lernens
- Veränderungen von Schul- und Unterrichtsstrukturen durch Medienverwendung

B2) *Nutzung von Medien und Informationstechnologien im fachlichen und überfachlichen Unterricht*

(im Fachstudium)

- fachrelevante Gestaltungselemente von Medien und Software
- fachbezogenes Medienangebot
- Analyse und Bewertung fachbezogener Medien, Software und informationstechnischer Systeme
- Entwurf von Unterrichtseinheiten und Projekten

C1) *Erziehungs- und Bildungsaufgaben im Bereich von Medien und Informationstechnologien*

(im Erziehungswissenschaftlichen Studium)

- „Medienwelten“, „Medienhandeln“ von Kindern und Jugendlichen
- Prinzipien der Medienerziehung und der Informations- und Kommunikationstechnologischen Grundbildung, z.B. Erlebnis-, Handlungs- und Projektorientierung
- Analyse und Bewertung von Unterrichtseinheiten und Projekten
- Entwurf eigener Unterrichtseinheiten und Projekte
- Einbettung von Medienerziehung und Informationstechnologischer Grundbildung in den curricularen Zusammenhang von Schule
- Beispiele gemeinsamer Projekte mit außerschulischen Einrichtungen (Jugend-, Sozial- und Kulturarbeit)

C2) *Medienerziehung/Informations- und Kommunikationstechnologische Grundbildung im fachlichen und fächerübergreifenden Unterricht*

(im Fachstudium)

- Veränderungen im herkömmlichen Gegenstandsbereich des Faches
- Reflexion struktureller und systematischer Veränderungen des Fachs durch die Entwicklung im Bereich von Medien und Informationstechnologien
- fachrelevante Projekte und Unterrichtseinheiten
- Analyse und Bewertung ausgewählter Beispiele
- Entwurf eigener Projekte und Unterrichtseinheiten

Institut für _____
der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule Aachen

Teilnahmebescheinigung
für den Bereich Medienbildung

im Grundstudium/ Hauptstudium

Teilgebiet: (*)

☐

Allgemeine Medienkompetenz

A1 Theorien und Konzepte

A2 Adäquate Nutzung

A3 Gestaltung und Entwicklung

Mediendidaktische Kompetenz

B1 Erziehungswissenschaftliche Grundlagen

B2 Fachbezogenes Grundwissen

Kompetenz im Bereich Medienerziehung

C1 Allgemeine Erziehungs- und Bildungsaufgaben

C2 Fachbezogene Aufgaben

Herr/ Frau _____

Matr.Nr. _____

hat im SS/WS _____

an der Lehrveranstaltung _____

unter der Leitung von _____

aktiv teilgenommen.

Aachen, den

(Unterschrift/ Stempel)

(*) Die Formulierungen zu den Teilgebieten folgen i.w. dem Konzept des MSWWF „Zukunft des Lehrens- Lernen für die Zukunft: Neue Medien in der Lehrerbildung“ (Schriftenreihe Schule in NRW, Nr. 9032, Frechen 2000). Dieses Konzept bildet die Basis für das „Portfolio: Medien. Lehrerbildung“ (RdErl. vom 02.07.2001- 622.40- 20/0 Nr. 424/01).

✂ -----

Dateiname: medienkompetenz_in_ueberblicken.doc
Verzeichnis: D:\geuting\bildungsstudio\inhalt\6.
mediendidaktik_und_kommunikation\6.0 allgemeines
Vorlage: C:\WINDOWS\Anwendungsdaten\Microsoft\Vorlagen\Normal.
dot
Titel: Beispielexemplar einer Teilnahmebescheinigung für den
Bereich Medienbildung
Thema:
Autor: boelhauv
Stichwörter:
Kommentar:
Erstelldatum: 09.05.03 11:53
Änderung Nummer: 2
Letztes Speicherdatum: 09.05.03 11:53
Zuletzt gespeichert von: Inst. f. Allg. Pädagogik
Letztes Druckdatum: 09.05.03 11:53
Nach letztem vollständigen Druck
Anzahl Seiten: 4
Anzahl Wörter: 802 (ca.)
Anzahl Zeichen: 4.574 (ca.)