

Schulbuch – Didaktik

Didaktische Funktionen des Schulbuches [analog zu did. Funktionen des Unterrichts]

1. Informationsfunktion

- a) direkte Mitteilungen
- b) indirekte Mitteilungen: vom Schüler zu erarbeiten

- 1.1 Sachwissen
- 1.2 Verfahrenswissen
- 1.3 Wert- und Normwissen

2. Steuerungsfunktion

- 2.1 für den Lehrer (auch über Lehrerbegleitbücher)
 - bei der Planung des Unterrichts
 - bei der Realisierung des Unterrichts
 - bei der Kontrolle des Unterrichts
- 2.2 für den Schüler (als selbstorganisiertes Lernen)
 - Aufgaben im Schulbuch (Aufgabentypen)
 - Schulbuch als Arbeitsbuch
 - Formulierung der Arbeitsanleitungen

3. Stimulusfunktion

Lernmotivation / Lernreize / Impulse

4. Übungsfunktion

Ergebnissicherung / Merkwissen / Merkhilfen

5. Kontrollfunktion

u.a. Selbstkontrolle der Schüler

6. Koordinierungsfunktion

Schulbuch als zentrales Leitmedium im schulischen Multimediaverbund (u.a. für angegliederte Unterrichtsmaterialien, z.B. für Aufgabensammlungen, ergänzende Quellenlesetexte, Folienmappen, Diasammlungen, evt. auch Lernsoftware-CD-ROM's)

7. Ideologische Funktion - weltanschauliche Zielorientierung

Anpassung / Affirmation / Sozialisation mit Hilfe von staatlich gelenkten und kontrollierten Schulbüchern

8. Rationalisierungsfunktion

ständige Verfügbarkeit des Schulwissens über viele Jahre hinweg als gemeinsame unterrichtliche Lernplattform

Dateiname: didaktische_funktionen_des_schulbuches.doc
Verzeichnis: D:\geuting\bildungsstudio\inhalt\6.
mediendidaktik_und_kommunikation\6.4 didaktische_medienkompetenz
Vorlage: C:\WINDOWS\Anwendungsdaten\Microsoft\Vorlagen\Normal.
dot
Titel: Didaktische Funktionen des Schulbuches
Thema:
Autor: Katja Wessels
Stichwörter:
Kommentar:
Erstelldatum: 26.07.02 14:08
Änderung Nummer: 9
Letztes Speicherdatum: 16.05.03 14:09
Zuletzt gespeichert von: Inst. f. Allg. Pädagogik
Letztes Druckdatum: 16.05.03 14:09
Nach letztem vollständigen Druck
Anzahl Seiten: 1
Anzahl Wörter: 199 (ca.)
Anzahl Zeichen: 1.137 (ca.)