

Strukturen der Bildungsfächer

Umkehrung der vorherigen Darstellung Tafel C

Strukturen einzelner Bildungsgegenstände

↔ Gegensatz:
Stoffliches auf
der vorder-
gründigen
Phänomen-
ebene

**fachwissenschaftlich
orientierter Unterricht**

**lebensweltlicher
Unterricht**

offene Strukturen

Geschlossene
Strukturen

z.B.
Modelle/Systeme
im Naturlehre-
Unterricht

offene Strukturen

geschlossene Strukturen

Lebenswelten als
geschlossene,
ganzheitliche, vernetzte
Systeme/Modelle

Strukturierung realer Lebenswelten
z.B. BIOGRAPHIEN

Strukturierung quasi-realer
Lebenswelten
z.B. HISTORISCHE ROMANE

Strukturierung fiktionaler Lebenswelten
z.B. DICHTUNG / ROMANTIKWELTEN