

**Vorlesungsthema**  
**Lernen für die moderne Welt**  
-Aufbau und Themenfolge-

## A Weltwissen und Weltverstehen

= eher formal strukturelle Betrachtungsweisen, im Unterschied zu eher inhaltlichen Betrachtungsweisen, vgl. B

- **Strukturierungen**

Grundstrukturen alter und neuer Weltbilder

- **Weltbilder und Weltanschauungen:**

Weltbilder als Versuche einer systematisierenden enzyklopädisch orientierten Gesamtschau / Welt-Grund-Strukturen als ganzheitliche Phänomene und Sachverhalte

- **Weltanschauungen im Zusammenhang**

mit Ursprungs- und Sinnfragen angesichts der Welt und der Weltbilder

- **Weltbild und Bildung:**

Allgemeinbildung im Spiegel schulischer Bildungspläne und Bildungsinhalte

(Bildungskanon und Schulfächerspektrum)

- **Weltbild und kognitive Konstruktion:**

- Weltbilder als mentale Weltmodelle

- Erkenntnisleitende Interessen bei der Weltwahrnehmung

(„Wie die Welt im Kopf entsteht“)

- **Weltbild-Differenzierungen:**

- Weltbilder in früheren Zeiten und Epochen, bei anderen Völkern, bei Kindern, alten Menschen

- Weltbild von Primaten

- Typisierungsversuche:

eurozentrisches WB, circumatlantisches WB, circumpazifisches WB, christliches WB, islamisches WB, hinduistisches WB, u.a.

ptolemäisch-geozentrisches WB, kopernikanisch-heliozentrisches WB

- **Zukunftsorientierungen**

Große Zukunftstrends und Entwicklungsperspektiven der modernen Welt

- Überblicke/Auflistungen von MegaTrends
- Exemplarische, ausgewählte MegaTrends
- Prognosenmethoden, Utopiedenken, Visionen
- Sinn und Unsinn von Zukunftsprognosen

- **Problematisierungen**

Wichtige Schlüsselprobleme der modernen Welt (in kasuistischer, problemfallbezogener Betrachtungsweise)

- Überblicke/Auflistungen von Schlüsselproblemen
- Exemplarische Einzelprobleme (z.B.: Globalisierung)
- Problemlösemethoden für komplexe Handlungsprobleme, z.B.: soziale Simulation, Planspiel
- Vom Umgang mit Komplexität (D. Dörner) im Geiste einer kritisch-reflexiven Nachdenklichkeit

## **B Moderne Welt als Handlungsfeld**

Charakteristische Haupttendenzen der modernen Welt

= eher inhaltliche Betrachtungsweisen, im Unterschied zu eher formal-strukturellen Betrachtungsweisen, vgl. A

- **Rationalisierung**

- Bürokratisierung, Taylorismus (u.a.)
- Normierungen (ISO/EUSO/DIN), sonstige Standardisierungen
- Erfolg durch Anpassung (?!)
- Zweckrationalität vs. Wertrationalität (Max Weber)

- **Säkularisierung**

relativer, zeitweiliger Rückgang der Kirchenmacht und der Gläubigkeit z.B. im Europa der Gegenwart

- **Individualisierung**

von Lebenswelten und persönlichen Lebensformen

z.B. : Auflösungstendenzen im Bereich von Familie und Ehe / Zunahme von Egozentrik / Rückgang kollektiver „Bewegungen“ und Massenorganisationen z.B. Kommunismus / bürokratisch zentralistischer Sozialismus

- **Dynamisierung, Beschleunigungen, rascher Wandel**

Veränderungen herbeiführen / sich an Veränderungen anpassen

- **Technisierung, Computerisierung, Automatisierung**

- **Ökologisierung**

nachhaltiger Naturschutz / erhöhtes Bewusstsein im Hinblick auf die Abhängigkeit des Menschen von der natürlichen Umwelt / Politisierung der Öko-Ideen / Bildung von „Grünen“ Parteien

- **Egalisierungen**

u.a. zunehmende Angleichung der Geschlechter (in Hinblick auf Gleichberechtigung / Berufs- und Bildungschancen / Lebensstil / sozio-ökonomischen Status)

- **Internationalisierung / Globalisierung**

z.B. Europäische Integration / Internet / Ferntourismus / Englisch als Weltsprache / internationale Konzerne / „Achterbahn“ der internationalen Börsenkurse

- **Informatisierung**

Informationsflut / Wissensgesellschaft / Zunahme von Multi-Media-Informationen (Fernsehen / Internet)