

ZIELE

Erziehungsziele- Erziehungsmittel- Erziehungsprozess- Erziehungserfolg

Erziehungsziele – konkrete

- Aufzählungen/Sammlungen/Kataloge
- Klassifikationsversuche von Erziehungszielen, z.B.:
 - ❖ Erziehungsziele, familiäre, außerschulische, schulisch bedeutsame Erziehungsziele („erziehender Unterricht“)
 - ❖ Vitalwerte; Persönlichkeitswerte; Gesellschaftliche Werte
 - ❖ Weltliche, profane; religiöse; moralisch-ethische Ziele
- Einzelne Beispiele von Erziehungszielen: Zielanalysen
 - ❖ z.B. Erziehung zur Verantwortlichkeit gegenüber, der NaturUmwelt, der globalen Bevölkerungsentwicklung, sozialen Randgruppen
 - ❖ z.B. Erziehung zu Führungskompetenzen zukünftiger Eliten

Erziehungsmittel – Erziehungsmethoden – Erziehungsorganisationen

- Verfügbare Mittel?
- Angemessenheit der Mittel? Wirksamkeit?

Erziehungsprozess: Durchführung / Vollzug / Maßnahmen

- Erziehungsschwierigkeiten
- Umfeldbedingungen / Voraussetzungsanalysen
Handlungsfeld – Umwelt (soziokulturelle)
Situationsanalyse von erzieherischen Handlungen

Erziehungserfolg – Erziehungsergebnis

- Erziehungsziele als intendierte, antizipierte Erziehungsergebnisse
- Differenz zwischen Intentionen und Resultate? Mögliche Ursachen?
- Ungewollte Nebenwirkungen von Erziehungsmaßnahmen
- Rückkopplungen: Kontrolle von Erziehungszielen
 - ❖ Modifizierung der ursprünglichen Zielvorstellungen?
 - ❖ Modifizierung der Mittel und Maßnahmen
- Gesamtbeurteilung von Erziehungsversuchen im Nachhinein