

Bibliographie zu den Vorlesungen

"Bildungstheorie aus biographischer Perspektive" **und** **"Grundphänomene des menschlichen Daseins"**

- **DAHRENDORF, R.:** Lebenschancen. Frankfurt (M), 1979. (= Suhrkamptaschenbuch 559)
 - **SIMMEL, G.:** Lebensanschauung. München, 1918.
 - **EUCKEN, R.:** Der Sinn und Wert des Lebens. 1. Aufl. 1907 - 9. Aufl., Leipzig, 1922.
 - **BALTES, P.:** Lebenstechnik. Eine kritische Theorie des Alltags. Darmstadt, 1993.
 - **LIPPITZ, W.:** Lebensweltliche Erfahrung und pädagogische Theorie. In: Neue Sammlung. Zeitschrift für Erziehung und Gesellschaft. H 3, 23. Jg. (1983), S. 240-254.
-
- **JANSEN, P.:** Geschichte und Lebenswelt. Den Haag, 1970.
 - **HEIDEGGER, M.:** Sein und Zeit. Tübingen, 12. A., 1972.
 - **IMHOF, A.E.:** Die **Lebenszeit**. Vom aufgeschobenen Tod und von der Kunst des Lebens. München, 1988.
 - **MAINZER, K.,** Zeit. München, 1995 (TB Beck'sche Reihe Nr. 2011)
 - **GEISSLER, K.-H.A.:** **Zeit leben**. Vom Hasten und Rasten, Arbeiten und Lernen, Leben und Sterben. Weinheim, 3.A. 1989.
 - **GRONEMEYER, M.:** Das Leben als letzte Gelegenheit. Sicherheitsbedürfnisse und Zeitknappheit. Darmstadt, 1993
 - **BLUMENBERG, H.:** **Lebenszeit** und Weltzeit, Frankfurt a.M., 1986
 - **ELIAS, N.:** Über die Zeit. 3. Aufl., Frankfurt a.M., 1987
 - **THEISSING, H.:** Die Zeit im Bild. Darmstadt, 1987.
-
- **SCHMID, W.:** Philosophie der Lebenskunst. Frankfurt, Suhrkamp, März 1997.
SCHMID, W.: Auf der Suche nach einer Lebenskunst. Frankfurt a. M., Suhrkamp 1991.
 - **HOPSON, B. and M. SCALLY:** Lifeskills teaching. London, 1981.
 - **SPRANGER, E.:** **Lebensformen**. 8. Aufl., 1950.
 - **BORST, A.:** **Lebensformen** im Mittelalter. Frankfurt a. M., Berlin, Wien, 1980.
 - **FLITNER, W.:** Europäische Gesittung. Ursprung und Aufbau abendländischer **Lebensformen**. Zürich und Stuttgart, 1961.
 - **VETTER, H.F. (Hg.):** Muster moderner Lebensführung. München, 1991.

- **PÖHLMANN**, H.-G.(Hg.): Worin besteht der **Sinn des Lebens**? Gütersloh, 1985.
- **LANGFELD**, M.J. und H. DANNER: Methodologie und Sinn-Orientierung in der Pädagogik. München, 1981.
- **BOCHENSKI**, J.M.: Über den **Sinn des Lebens** und über die Philosophie. Freiburg, 1987.
- **FRANKL**, V.E.: Der Mensch vor der **Frage nach dem Sinn**. München u. Zürich, 9. Aufl, 1985, TB Serie Piper Nr. 289.
FRANKL, V.E.: Logotherapie und Existenzanalyse. Berlin-München, 1994.
- **GLAESER**, F.: Existenzielle Erziehung. München
- **GÜNTHER**, K.-H. (u.a.): Erziehung und Leben. Heidelberg, 1960.

- **BOLLNOW**, O.F.: Die **Lebensphilosophie**. Berlin, 1958.
BOLLNOW, O.F.: Existenzphilosophie und Pädagogik. Stuttgart, 1959.
BOLLNOW, O.F.: Die **Lebensphilosophie** F.H. Jacobis. Stuttgart, 1933 (= Göttinger Forschungen, 2.H.)
- **LERSCH**, Ph.: Lebensphilosophie der Gegenwart. Berlin, 1932.
- **FINK**, E.: Grundphänomene des menschlichen Daseins. München, 1979.
- **SCHÜTZ**, A. (u.a.): Strukturen der Lebenswelt. 2 Bde., Frankfurt a.M. 1979 und 1984. TB STW Nr. 284 und 428.
- **DILTHEY**, W.: Das Erlebnis und die Dichtung. 6. Aufl., 1919.
- **MEYER**, H.: Abendländische Weltanschauung. V.Bd. Paderborn-Würzburg, 1949 u. 1966. darin: Die **Lebensphilosophie**, S. 249-483.
- **RICKERT**, H.: Die Philosophie des Lebens. Tübingen. 1922.
- **SCHELER**, M.: Versuche einer **Philosophie des Lebens**. Nietzsche-Dilthey-Bergson. In: SCHELER, M.: Vom Umsturz der Werte. Bern, 1955.

- **RUSSEL**, B.: Eroberung des **Glücks**. Neue Wege zu einer besseren Lebensgestaltung (London 1930), Frankfurt 1977. (= TB Suhrkamp Nr. 389).
- **FORSCHNER**, M.: Über das **Glück** des Menschen. Aristoteles – Epikur - Stoa-Thomas v.A. - Kant. Darmstadt 1993.
- **MARCUSE**, L.: Die Philosophie des **Glücks**. 2. Aufl. 1972, 3. Aufl. Zürich 1996 (= Diogenes-TB).

- **DINZELBACHER**, P. (Hg.): Europäische **Mentalitätsgeschichte**. Stuttgart 1993 (= Sgl. Kröner Nr. 469).
- **FRENZEL**, E.: Motive der **Weltliteratur**. Stuttgart, 2. Aufl. 1980 (= Sgl. Kröner Nr. 301).
FRENZEL, E.: Vom Inhalt der **Literatur**: Stoff-Motiv-Thema, Freiburg, 1980.
- **DAEMMRICH**, H.S. und I.G.: Themen und Motive in der **Literatur**. Tübingen und Basel, 2. Aufl. 1995.
- **ZELDIN**, THEODORE: Eine intime Geschichte der Menschheit - Über die Kunst des Lebens. Stuttgart: DVA, 1997 (aus dem Englischen)

- **GUDJONS**, H. u.a.: "Auf meinen Spuren". Das Entdecken der eigenen Lebensgeschichte. Vorschläge und Übungen für pädagogische Arbeit und Selbsterfahrung. Reinbek, 1986.
- **KÜNKEL**, Hans: Das Gesetz deines Lebens. Urformen im Menschenleben. Jena, 1933.

- **BERGER**, Peter A. u. S. HRADIL (HG.): Lebenslagen – Lebensläufe - Lebensstile. Göttingen, 1990. (= "soziale Welt", Sonderband 7).
- **BÜHLER**, Charlotte: Der menschliche **Lebenslauf** als psychologisches Problem. Göttingen, 1959.
- **BÜHLER**, Charlotte und Fred MASSARIK: Lebenslauf und Lebensziele. Studien in humanistisch- psychologischer Sicht. Stuttgart, 1969.
- **LEISERING**, Lutz et al. (Hg.): Moderne Lebensläufe im Wandel. Weinheim, 1993.

Biographik - Biographieforschung

- **VOGES**; Wolfgang: Methoden der Biographie- und Lebenslaufforschung. Oplagen, 1987.
- **ROMEIN**, Jan: Die Biographie. Einführung in ihre Geschichte und ihre Problematik. Bern, 1948.
- **LOCH**, Werner: Lebenslauf und Erziehung. Essen, 1979.
- **MISCH**, G.: Geschichte der Autobiographie. 4 Bde. Frankfurt(M), 1949 ff.
- **SLOTEDIJK**, P.: Literatur und Lebenserfahrung. Autobiographie der Zwanziger Jahre. München, 1978.
- **BAACKE**, D. / **SCHULZE**, Th.(Hg.): Aus Geschichten lernen. München, 1979.
- **HENNINGSEN**, J.: Autobiographie und Erziehungswissenschaft. Essen, 1981.
- **KÜNKEL**, H.: Das Gesetz des Lebens. Jena, 1932.
- **LEHMANN**, A.: Erzählstruktur und Lebenslauf. Autobiographische Untersuchungen. Frankfurt(M), 1983
- **DIKOW**, J (Hg.): Die Bedeutung biographischer Forschung für den Erzieher. In: Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik. Heft 5, Münster, 1988..
- **SCHEUER**, H.: Biographie. Studien zur Funktion und zum Wandel einer literarischen Gattung vom 18. Jh. bis zur Gegenwart. Stuttgart, 1979.
- **OELKERS**, J.: Biographik-Überlegungen zu einer unschuldigen Gattung. In: Neue politische Literatur, 19 (1974), S. 296-309.
- **WUTHENOW**, R.-R.: Das erinnerte Ich. Europäische Autobiographie und Selbstdarstellung im 18. Jh., München, 1974.
- **HERRMANN**, H.: Biographische Konstruktionen und das gelebte Leben. In: Zeitschrift für Pädagogik, 33. Jg. (1987), Nr. 3, S. 303-323.
- **BEISBART**, O. / H. **BLECKWENN** (Hg.): Deutscherunterricht und Lebenswelt in der Fachgeschichte. Frankfurt(M) 1993.
- **POWELL**, J.P.: Autobiographical Learning. In: BOND, E. et al.: Reflection: Turning Experience into Learning. London: Kogan Page, 1985, pp. 41-51.

Dateiname: literatur_zu_biographik_vorlesungen.doc
Verzeichnis: D:\geuting\bildungsstudio\inhalt\5.
strukturen_der_lebenswelt\5.0 allgemeines
Vorlage: C:\WINDOWS\Anwendungsdaten\Microsoft\Vorlagen\Normal.
dot
Titel:
Thema:
Autor: Ingrid & Silvia
Stichwörter:
Kommentar:
Erstelldatum: 14.06.03 19:07
Änderung Nummer: 7
Letztes Speicherdatum: 20.06.03 21:06
Zuletzt gespeichert von: Katja
Letztes Druckdatum: 02.07.03 11:23
Nach letztem vollständigen Druck
Anzahl Seiten: 3
Anzahl Wörter: 940 (ca.)
Anzahl Zeichen: 5.360 (ca.)